

# 2018-2019 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

| 1.KUR (İTİKAT) |      |                                     |  |   |   |   |
|----------------|------|-------------------------------------|--|---|---|---|
| HAFTA          | SÜRE | ÜNİTE                               | KONULAR  | KAZANIMLAR  | ÖĞRENME<br>ÖĞRETME YÖNTEM<br>VE TEKNİKLERİ  | KULLANILAN EĞİTİM<br>TEKNOLOJİLERİ ARAÇ<br>VE GEREÇLERİ   |
| 1              | 6    | <b>DİN, İMAN VE İNSAN</b>           | 1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri<br>2. İmanın Tanımı ve Önemi<br>1.1. İmanın Tanımı v Önemi<br>1.2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet<br>1.3. İmanın Türleri (Taklidi İman, Tahkiki İman)<br>3. Tasdik (İnaç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar | 3.1. Mü'min<br>3.2. Münafık<br>3.3. Kafir<br>3.4. Müşrik<br>4. İman Esasları (Amentü)<br>5. İman-Bilgi-Amel İlişkisi  | Bu ünite sonunda öğrenciler;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar</li> <li>• Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır.</li> <li>• İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar</li> <li>• İslam dininin ana kaynağının Kur'an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyla kavrar.</li> <li>• Akılını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunu farkına varır</li> <li>• İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar.</li> <li>• Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar.</li> <li>• İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar.</li> </ul> | Ders Kitabı,<br>Yazı Tahtası,<br>Kur'an-ı Kerim Meali,<br>Diyanet Dergisi<br><b>Görsel Materyaller,</b><br><b>Bilgisayar</b><br><b>Projeksiyon</b><br><b>İlgili CD'ler</b><br><b>Kasetçalar</b> |
| 2              | 6    | <b>ALLAH-İNSAN VE ÂLEM İLİŞKİSİ</b> | 1. Allah ve Yaratılış<br>2. Yaratılma Açısından İnsanın Konumu   | 3. İnsanın Allah'la İletişimi<br>3.1. Dua<br>3.2. İbadet<br>3.3. İyi İş (Salih Amel)  |   |   |
| 3              | 6    | <b>ALLAH'A İMAN</b>                 | 1. Allah'ın Varlığı ve Birliği<br>2. Kur'an'da Allah'ın Sıfatları<br>3. Allah'ın İsimleri  |   |   |   |
| 4              | 6    | <b>MELEKLERE İMAN</b>               | 1. Meleklerin Özellikleri<br>2. Meleklerin Görevleri<br>3. Meleklerden Başka Görünmeyen Varlıklar<br>3.1. Cinler<br>3.1.1. Kur'an'da Cinler  | 3.1.2. Cinlerle İlgili Batıl İnançlar (Ruh Çağırma, Falcılık, Büyü ve Sihir)<br>3.2. Şeytan<br>3.2.1. Kur'an'da Şeytan<br>3.2.2. Şeytan'dan Allah'a Sığınma   |   |   |
| 5              | 6    | <b>KİTAPLARA İMAN</b>               | 1. Vahiy ve Vahye Olan İhtiyaç<br>2. Kutsal Kitaplar   | 2.1. Tevrat<br>2.2. Zebur<br>2.3. İncil<br>2.4. Kur'an-ı Kerim  |   |   |
| 6              | 6    | <b>PEYGAMBERLERE İMAN</b>           | 1. Peygamberlik ve Peygamberlere Olan İhtiyaç<br>2. Peygamberlerin Özellikleri<br>3. Peygamberlerin Görevleri<br>4. Mucize ve Keramet<br>5. Bazı Peygamberlerin Hayatlarından Kesitler   | 1.1. Hz. İbrahim: Allah'ı Arayış<br>1.2. Hz. Musa: Yol Arkadaşlığı ve Hikmet<br>1.3. Hz. Eyyub: Sabır Örneği<br>1.4. Hz. Yusuf: Sevgi Örnekleri<br>1.5. Hz. Yunus: Görev ve Sorumluluk Bilinci<br>1.6. Hz. İsa: İnsan Sevgisi |   |   |
| 7              | 6    | <b>AHİRETE İMAN</b>                 | 1. Ahiret Gününe İman ve Önemi<br>2. Ölüm ve Ölümden Sonra Dirilme<br>2.1. Ruh<br>2.2. Kabir<br>2.3. Haşır<br>2.4. Mahşer  | 3. İnsanların Yaptıklarından Sorgulanması<br>3.1. Sual<br>3.2. Hesap<br>3.3. Mizan<br>4. Cennet ve Cehennem<br>5. Ölüm ve Ötesi İle İlgili Yanlış İnanışlar (Reenkarnasyon vb.)   |   |   |
| 8              | 6    | <b>KADER VE KAZAYA İMAN</b>         | 1. Kader ve Kaza Kavramları<br>2. İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri<br>2.1. Akıl Sahibi Olmak<br>2.2. Özgür Olmak<br>2.3. Sorumlu Olmak  | 3. Kuran'ın Kaderle İlgili Bazı Kavramlara Bakışı<br>3.1. Tevekkül<br>3.2. Rızık<br>3.4. Başarı<br>3.5. Afet<br>3.6. Hastalık   |   |   |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığında ve DİB. Dinim İslam Temel Bilgiler kitabından faydalanılarak hazırlanmıştır.

# 2018-2019 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

| 2.KUR (İBADET) |      |          |  |   |   |   |
|----------------|------|----------|--|---|---|---|
| HAFTA          | SÜRE | ÜNİTE    | KONULAR  | KAZANIMLAR  | ÖĞRENME<br>ÖĞRETME<br>YÖNTEM VE<br>TEKNİKLERİ   | KULLANILAN EĞİTİM<br>TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE<br>GEREÇLERİ   |
| 1              | 6    | İBADET   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İbadetin (Salih Amel) Tanımı</li> <li>2. İbadetin Amacı ve Önemi               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. İnsanın Allah'la İlişisini Güçlendirir</li> <li>2.2. İç Huzurunu Sağlar, Güven Duygusunu Geliştirir</li> <li>2.3. Kötülüklerden Alkoyar</li> <li>2.4. Sosyal Yardımlaşmayı Teşvik Eder, Kaynaşmaya Katkıda Bulunur</li> <li>2.5. Sorumluluk Bilincini Geliştirir, Sabrı ve Diğergamlığı Öğretir</li> </ol> </li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Temel İbadetler               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.Namaz 3.2.Oruç 3.3. Zekat 3.4 Hac</li> </ol> </li> <li>4. Mükellefin Davranışları ile İlgili Hükümler               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Mükellef kavramı ve Mükellefle İlgili Hükümler                   <ol style="list-style-type: none"> <li>4.2.1. Farz</li> <li>4.2.2. Vacip</li> <li>4.2.3. Sünnet</li> <li>4.2.4. Müstehap</li> <li>4.2.5. Mübah</li> <li>4.2.6. Haram</li> <li>4.2.7. Mekruh</li> <li>4.2.8. Müfsid</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İbadet kavramını tanımlar.</li> <li>• İbadetleri çeşitlerine göre sıralar</li> <li>• İbadetlerin insan hayatını düzenlemedeki rolünü açıklar.</li> </ul>   | <p>Anlatım -Örnekleme<br/>Uygulama- Soru -Cevap</p> <p>Ders Kitabı,<br/>Yazı Tahtası,<br/>Kur'an-ı Kerim Meali,<br/>İslam İlmihali,<br/>Diyaret Dergisi<br/>Görsel Materyaller,<br/>Bilgisayar<br/>Projeksiyon<br/>İlgili CD'ler<br/>Kasetçalar</p> |
| 2              | 6    | TEMİZLİK | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri</li> <li>2. İslâm'ın Temizliğe Verdiği Önem</li> <li>3. Temizlik ve Çeşitleri               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Maddî Temizlik (Beden, Elbise, Mekan, Çevre)</li> <li>3.2. Manevî Temizlik (Kalp Temizliği)</li> </ol> </li> <li>4. Temizlik-İbadet İlişkisi</li> <li>5. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Abdest ve Fazileti                   <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1.1. Abdest'in Farzları</li> <li>5.1.2. Abdest'in Alınışı</li> <li>5.1.3. Abdesti Bozan Şeyler</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5.2. Gusül ve Fazileti               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.2.1. Guslü Gerektiren Durumlar</li> <li>5.2.2. Guslün Farzları ve yapılışı</li> </ol> </li> <li>5.3. Teyemmüm               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.3.1. Teyemmümün Şartları</li> <li>5.3.2. Teyemmümün Farzları ve yapılışı</li> </ol> </li> <li>6. Mesh               <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Mest Üzerine Mesh</li> <li>6.2. Sargı ve Yara Üzerine Mesh</li> </ol> </li> <li>7. Kadınlara Özgü Bazı Haller               <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Adet (Hayız)</li> <li>7.2. Lohusalık (Nifas)</li> </ol> </li> <li>8. Özürlünün Temizliği</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abdestin nasıl alınacağını tarif eder.</li> <li>• Guslü gerektiren halleri ve yapılışını bilir.</li> </ul>   |   |
| 3              | 6    | NAMAZ    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Namaz İbadetinin Önemi</li> <li>2. Namaz Çeşitleri               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Vakit Namazları</li> <li>2.2. Cuma Namazı</li> <li>2.3. Cenaze Namazı</li> <li>2.4. Bayram Namazları</li> <li>2.5. Teravih Namazı</li> </ol> </li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Namaz Vakitleri</li> <li>4. Namazın Farzları</li> <li>5. Namazın Vacipleri</li> <li>6. Namazı Bozan Durumlar</li> <li>7. Namazla İlgili Diğer Hükümler (Sünnetleri, Mekruhları vb.)</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Namazın farzlarını anlamları ile sıralar</li> <li>• Namazın nasıl kılınacağını tarif eder.</li> <li>• İbadetleri çeşitlerine göre sıralar.</li> <li>• Namazların hüküm yönünden çeşitlerini ve ne zaman kıldıklarını sayar.</li> </ul> |   |
| 4              | 6    | NAMAZ    | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Namazın Kılınışı</li> <li>9. Sehiv ve Tilavet Secdesi</li> <li>10. Özel Durumlarda Namaz               <ol style="list-style-type: none"> <li>10.1. Yolu Namazı</li> <li>10.2. Hasta Namazı</li> <li>10.3. Namazların Cem'i</li> </ol> </li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Cami ve Cemaatle Namaz               <ol style="list-style-type: none"> <li>11.1. Camilerin Toplumsal Rolü</li> <li>11.2. Caminin Bölümleri</li> <li>11.3. Cami Adabı ve cemaatle namaz</li> <li>11.4. Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları</li> </ol> </li> </ol>  |   |   |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığından Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

# 2018-2019 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

## 2.KUR (İBADET) “Devamı”

| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE  | KONULAR   |  | KAZANIMLAR   | ÖĞRENME<br>ÖĞRETME<br>YÖNTEM VE<br>TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM<br>TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE<br>GEREÇLERİ   |
|-------|------|--|---|--|--|---|---|
| 5     | 6    | ORUÇ   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları</li> <li>Oruçla İlgili Temel Kavramlar                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Sahur</li> <li>İmsak</li> <li>İftar</li> <li>Mukabele</li> <li>Fidyeye</li> <li>Fitre</li> </ol> </li> <li>Orucun Çeşitleri</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ramazan Ayı ve Farz Olan Oruç</li> <li>Oruca Niyet ve Zamanı</li> <li>Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar</li> <li>Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Orucun Kazası ve Kazayı Gerektiren Durumlar</li> <li>Orucun Kefareti ve Kefareti Gerektiren Durumlar</li> <li>Orucu Bozmayan Durumlar</li> </ol> </li> <li>Oruçlu İçin Mekruh Olan Durumlar</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oruç ibadetinin kişiye ve topluma kazandırdıklarının sebep ve sonuç ilişkisiyle değerlendirir.</li> <li>Orucu bozan-bozmayan; kaza veya keffaret gerektiren durumları bilir.</li> </ul> | Anlatım -Örnekleme<br>Uygulama- Soru -Cevap   | Ders Kitabı,<br>Yazı Tahtası,<br>Kur'an-ı Kerim Meali,<br>İslam İlmihali,<br>Diyanet Dergisi<br>Görsel Materyaller,<br>Bilgisayar<br>Projeksiyon<br>İlgili CD'ler<br>Kasetçalar |
| 6     | 6    | HAC VE KURBAN  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açısından Kazandırdıkları</li> <li>Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat,Tavaf, Vakfe, Say)</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hac İle İlgili Mekânlar</li> <li>Umre</li> <li>Kurban</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>İbadetleri çeşitlerine göre sıralar</li> <li>Hac ibadetinin insan davranışları üzerindeki olumlu etkilerini sıralar.</li> <li>Kurban ibadetinin önemini kritik eder.</li> </ul>         |   |   |
| 7     | 6    | İSLAMDA<br>PAYLAŞMA VE<br>YARDIMLAŞMA:<br>ZEKAT VE<br>SADAKA | <ol style="list-style-type: none"> <li>İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem</li> <li>Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat</li> <li>Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye)</li> <li>Zekat Vermesi Gereken Kişiler</li> <li>Zekat Verilebilecek Kişiler</li> </ol>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Zekatı Verilecek Mallar</li> <li>Zekat İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları</li> <li>Sadaka                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Servetle Yapılan Sadaka</li> <li>Güzel Davranışların Sadaka Olması</li> </ol> </li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>İslamın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi açıklar.</li> <li>Her güzel davranışın ibadet olduğu sonucunu çıkarır.</li> </ul>   |   |   |
| 8     | 6    | DUA VE TEVBİ   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Dua Kavramı ve Mahiyeti</li> <li>Dua ve İnsana Kazandırdıkları</li> <li>Bir İletişim Biçimi Olarak Dua</li> <li>Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Tevbe Kavramı ve Mahiyeti</li> <li>Tevbenin İnsanın Hayatındaki Yeri</li> <li>Kur'an'dan Tevbe Örnekleri</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Temizlik dua ve tevbenin insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar.</li> </ul>  |   |   |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığında Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

# 2018-2019 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

| 3.KUR (AHLAK) |      |  |  |  |   |   |
|---------------|------|--|--|--|---|---|
| HAFTA         | SÜRE | ÜNİTE  | KONULAR  | KAZANIMLAR   | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ   |   |
| 1             | 6    | <b>AHLAK VE İNSAN</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahlakın Tanımı</li> <li>2. Ahlaka Duyulan İhtiyaç                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. İnsanın İlişkiler Dünyası ve Ahlak</li> </ol> </li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2. İnsan İlişkilerinde Ahlakî Değerler</li> <li>2.3. Karakter Gelişiminde Ahlakî Değerlerin Yeri</li> <li>2.4. Toplumun Gelişiminde Ahlakî Değerlerin Yeri</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahlak kavramını tanımlar</li> <li>• Ahlaka olan ihtiyacı izah eder.</li> <li>• Karakter gelişiminde ahlakî değerlerin yerini belirler.</li> <li>• İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.</li> <li>• İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.</li> <li>• İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.</li> <li>• İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açılır.</li> <li>• İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.</li> <li>• Karakter gelişiminde ahlakî değerlerin yerini belirler.</li> <li>• İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.</li> <li>• İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.</li> <li>• İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.</li> <li>• İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açılır.</li> <li>• İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.</li> <li>• Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.</li> <li>• Karakter gelişiminde ahlakî değerlerin yerini belirler.</li> <li>• İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.</li> <li>• İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.</li> <li>• İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.</li> <li>• İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açılır.</li> <li>• İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.</li> <li>• Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.</li> </ul> | Ders Kitabı,<br>Yazı Tahtası,<br>Kur'an-ı Kerim Meali,<br>İslam İlmihali,<br>Diyanet Dergisi<br>Görsel Materyaller,<br>Bilgisayar<br>Projeksiyon<br>İlgili CD'ler<br>Kasetçalar |
| 2             | 6    | <b>İSLAMDA AHLAK</b>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Din-Ahlak İlişkisi</li> <li>2. İslâm'a Göre Ahlak:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Tanımı ve Mahiyeti</li> <li>2.2. Kaynakları                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. Kur'an</li> <li>2.2.2. Hz. Muhammed'in Hayatı ve Sözleri</li> </ol> </li> <li>2.3. İslam Ahlakı ve Örf-Adet İlişkisi</li> </ol> </li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. İslam'ın Ahlakı Verdiği Önem                             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Ahlakın Bireysel Kazanımları</li> <li>3.2. Ahlakın Toplumsal Kazanımları</li> <li>3.3. Ahlakın Evrensel Kazanımları</li> </ol> </li> <li>4. İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi                             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. İman-Ahlak İlişkisi</li> <li>4.2. İbadet-Ahlak İlişkisi</li> </ol> </li> </ol> |   |   |
| 3             | 6    | <b>İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Doğruluk</li> <li>1.2. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak)</li> <li>1.3. Namuslu Olmak (İffet Korumak)</li> <li>1.4. Emanete Riayet Etmek</li> <li>1.5. Adil Olmak</li> <li>1.6. Kardeşlik</li> </ol> </li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.7. Alçakgönüllülük (Tevazu)</li> <li>1.8. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır)</li> <li>1.9. Hoşgörü ve Bağışlama</li> <li>1.10. Sözünde Durmak</li> <li>1.11. Görgülü Olmak</li> <li>1.12. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek</li> <li>1.13. Yardımlaşmak</li> </ol>   |   |   |
| 4             | 6    |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Cimrilik</li> <li>2.2. İftira</li> <li>2.3. Yapılan İyiliği Başa Kakmak</li> <li>2.4. Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet)</li> <li>2.5. Kendini Beğenmişlik (Kibir)</li> <li>2.6. Bozgunculuk (İhsat)</li> <li>2.7. Çekememezlik (Haset)</li> <li>2.8. Savurganlık (İsraf)</li> <li>2.9. Adam Öldürmek</li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2.10. Yalan Söylemek</li> <li>2.11. Savurganlık (İsraf)</li> <li>2.12. Hırsızlık Yapmak</li> <li>2.13. İnsanları Küçük Düşürmek</li> <li>2.14. Gösteriş Yapmak (Riya)</li> <li>2.15. Zina ve Fuhuş</li> <li>2.16. Sarhoşluk ve Kumar</li> <li>2.17. Büyüücülük ve Büyüye Başvurmak</li> <li>2.18. Rişvet Almak ve Vermek</li> </ol>   |   |   |
| 5             | 6    | <b>İSLAM AHLAKINDA SEVGİ</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allah Sevgisi</li> <li>2. Peygamber Sevgisi</li> <li>3. İnsan Sevgisi</li> <li>4. Anne-Baba Sevgisi</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Hayvan ve Çevre Sevgisi</li> <li>6. Bayrak ve Vatan Sevgisi</li> <li>7. Şehitlik ve Gazilik</li> </ol>   |   |   |
| 6             | 6    | <b>İSLAMIN TEMEL HAKLARA YAKLAŞIMI</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yaşama Hakkı</li> <li>2. Sağlık Hakkı</li> <li>3. Eğitim Hakkı</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. İnanma ve İbadet Hakkı</li> <li>5. Özel Hayatın Gizliliği Hakkı</li> <li>6. Ekonomik Haklar</li> </ol>   |   |   |
| 7             | 6    | <b>GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı</li> <li>2. Peygamberimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız</li> <li>3. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız</li> <li>4. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları</li> <li>5. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları</li> <li>6. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları</li> <li>8. Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız</li> <li>9. Yakın Akrafa, Komşu ve Toplumla Karşı Görev ve Sorumluluklarımız</li> <li>10. Çevremize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız</li> <li>11. Devlete Karşı Görev ve Sorumluluklarımız</li> <li>12. Mesleki Sorumluluklarımız</li> </ol>  |   |   |
| 8             | 6    | <b>HZ. PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eş Olarak Hz. Muhammed</li> <li>2. Baba Olarak Hz. Muhammed</li> <li>3. Dede Olarak Hz. Muhammed</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Komşu Olarak Hz. Muhammed</li> <li>5. Akrafa Olarak Hz. Muhammed</li> <li>6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed</li> </ol>  |   |   |
|               |      | <b>EĞİTİMCİ OLARAK HZ. MUHAMMED</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmen olarak gönderilmesi</li> <li>2. Okuma-Yazmaya Verdiği Önem</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kadınlara Eğitilmesine Verdiği Önem</li> <li>4. Eğitim ve Öğretim İlkeleri</li> </ol>  |   |   |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığından Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

u

# 2018-2019 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

| 4.KUR (SİYER) |      |   |   |   |  |   |
|---------------|------|---|---|---|--|---|
| HAFTA         | SÜRE | ÜNİTE   | KONULAR   |   | KAZANIMLAR   | KULLANILAN EĞİTİM<br>TEKNOLOJİLERİ ARAÇ<br>VE GEREÇLERİ   |
| 1             | 6    | <b>PEYGAMBERLİK<br/>ÖNCESİ<br/>HZ.MUHAMMED<br/>(SAV)</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Sosyal Hayat</li> <li>1.2. Kültürel Hayat</li> <li>1.3. Dini Hayat</li> </ol> </li> <li>2. Hz. Peygamber ve Ailesi                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Doğumu</li> <li>2.2. Çocukluk Yılları</li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Gençlik Çağı ve Sosyal İlişkileri                             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Hz. Muhammed'in Sosyal İtibarı</li> <li>3.2. Seyahatleri</li> <li>3.2. Erdemliler Birliğine Katılım</li> <li>3.4. Kabe Hakemliği</li> <li>3.5. Ticaretle Uğraşması</li> </ol> </li> <li>4. Hz. Peygamberin Evliliği ve Çocukları</li> <li>5. Kur'an-ı Kerime Göre Vahiy Öncesinde Hz. Peygamber</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hz.Muhammed'in ailesini, çocukluk ve gençlik yıllarını bilir</li> <li>• Hz.Muhammed'in vahiy gelmeden önceki hayatını, K.Kerimin tespitlerini esas alarak yorumlar.</li> <li>• Hz.Muhammed'in vahiy gelmeden önceki bilgi,kültür ve ahlak düzeyini K.Kerimin tespitleri açısından değerlendirir.</li> <li>• Hz.Muhammed'in vahiy gelmeden önce de toplumda saygın bir insan olduğunun farkında olur.</li> <li>• Medine'ye hicreti hazırlayan sebepleri ve göçün mahiyetini yorumlar.</li> </ul> | Ders Kitabı,<br>Yazı Tahtası,<br>Kur'an-ı Kerim Meali,<br>İslam İlmihali,<br>Diyaret Dergisi<br>Görsel Materyaller,<br>Bilgisayar<br>Projeksiyon<br>İlgili CD'ler<br>Kasetçalar |
| 2             | 6    | <b>HZ. MUHAMMED'İN<br/>PEYGAMBERLİĞİ:<br/>MEKKE DÖNEMİ</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peygamberliğin İlk Yılları                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2. İlk Vahiy                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Vahyin Kesintiye Uğraması</li> <li>1.2. Vahyin Yakın Çevreye Ulaştırılması ve İlk Müslümanlar</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3. Vahyin Yaygınlaştırılması                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4.1. Hz. Hamza ve Hz. Ömer'in Müslüman Oluşu</li> </ol> </li> <li>2. İlk İslâm Topluluğunun Dayanışması ve İlişkileri</li> </ol>   |  |   |
| 3             | 6    |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Hz. Muhammed'e Yönelik Tepkiler ve Kur'an-ı Kerim'in Cevabı                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mecnun, Kâhin, Sihirbaz ve Şair Olduğu İddiaları</li> </ol> </li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Müslümanlara Uygulanan İşkenceler, Sosyal Baskılar                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Baskı Uygulamaları ve Habeşistan'a Göç</li> <li>2.2. Mekke Halkının İnananları Boykotu</li> <li>2.3. Boykotun Sonu ve Hüzün Yılı</li> <li>2.4. Taif'e Yolculuk</li> </ol> </li> <li>3. Gece Yolculuğu (İsra)</li> <li>4. Medinelilerle Görüşme ve Akabe Antlaşmaları</li> </ol>  |  |   |
| 4             |      |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2. Söylediklerinin İnsan Ürünü Olduğu İddiası</li> <li>1.3. Vahiy Alacak Özelliklerde Görülmemesi</li> <li>1.4. Mucize Göstermesi İsteği</li> </ol>  |   |  |   |
| 5             | 6    |   | <b>HZ. MUHAMMED'İN<br/>PEYGAMBERLİĞİ:<br/>MEDİNE DÖNEMİ</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medine'ye Hicret                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Medine Yolculuğu</li> <li>1.2. İlk Mescid</li> <li>1.3. İlk Cuma ve İlk Hutbe</li> <li>1.4. Hicretin Sosyal, Kültürel ve Tarihi Yansımaları</li> </ol> </li> <li>2. Hz. Muhammed'in Medine'deki İlk Etkinlikleri                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Hicretten Önce Medine'deki Durum ve Hz. Muhammed'in Coşku ile Karşılması</li> </ol> </li> </ol> |  |   |
| 6             | 6    |   |   |   |  |   |
| 7             | 6    | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Yahudilerle İlişkiler</li> <li>5. Hristiyanlarla İlişkiler</li> <li>6. Mekke'nin Fethi</li> <li>7. Evrensel Çağrının Elçileri</li> </ol>                                  |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Veda Haccı, Veda Hutbesi ve Evrensel Mesajlar</li> <li>9. Hz. Muhammed'in Vefatı</li> </ol>   |  |   |
| 8             | 6    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kur'an-ı Kerim'de Hz. Muhammed                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. İnsani Yönü</li> <li>1.2. Peygamberlik Yönü</li> </ol> </li> </ol> |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. İslam'ı Anlamada Hz. Muhammed'in Örnekliliği                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• İbadetlerin Yapılmasında Örnekliliği</li> <li>• İnsan Davranışlarında Örnekliliği</li> </ul> </li> </ol>  |  |   |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığından Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

# 2018-2019 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

| 5.KUR (YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TEMEL DİNİ BİLGİLER PROGRAMI) |      |                                 |   |   |   |   |   |
|---|------|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| HAFTA   | SÜRE | ÜNİTE                           | KONULAR   |   | KAZANIMLAR  | ÖĞRENME<br>ÖĞRETME<br>YÖNTEM VE<br>TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM<br>TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE<br>GEREÇLERİ   |
| 1   | 6    | DİN, İMAN VE<br>İNSAN           | 1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri<br>2. İmanın Tanımı ve Önemi<br>2.1. İmanın Tanımı v Önemi<br>2.2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şhadet<br>2.3. İmanın Türleri (Taklidi İman, Tahkiki İman)<br>3. Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yöntünden İnsanlar<br>3.1. Mü'min<br>3.2. Münafık<br>3.3. Kafir<br>3.4. Müşrik | 4. İman Esasları (Amentü)<br>1.1. Allah'ın Varlığı ve Birliği<br>1.2. Melekler ve Diğer Görünmeyen Varlıklar (Şeytan ve Cinler)<br>1.3. Kutsal Kitaplar ve Kuran-ı Kerim<br>1.4. Peygamberlik ve Son Elçi Hz. Muhammed<br>1.5. Ahiret<br>1.6. Kaza ve Kader İnanç   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar</li> <li>Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır.</li> <li>İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar</li> </ul>                  | Anlatım -Örnekleme<br>Uygulama- Soru -Cevap   | Ders Kitabı,<br>Yazı Tahtası,<br>Kur'an-ı Kerim Meali,<br>İslam İlmihali,<br>Diyaret Dergisi<br>Görsel Materyaller,<br>Bilgisayar<br>Projeksiyon<br>İlgili CD'ler<br>Kasetçalar |
| 2   | 6    | ALLAH-İNSAN VE<br>ÂLEM İLİŞKİSİ | 1. Allah ve Yaratılış<br>2. Yaratılma Açısından İnsanın Konumu<br>3. İnsanın Allah'la İletişimi<br>1.1. Dua<br>1.2. İbadet<br>İyi İş (Salih Amel)   | <b>TEMİZLİK VE İBADET</b><br>1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri<br>2. Temizlik-İbadet İlişkisi<br>3. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik<br>4. Abdest, Gusül, Teyemmüm<br>5. İbadetin (Salih Amel) Tanımı   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Abdestin nasıl alınacağını tarif eder.</li> <li>Guslü gerektiren halleri ve yapılışını bilir.</li> </ul>   |   |   |
| 3   | 6    | TEMİZLİK VE<br>İBADET           | 6. Temel İbadetler<br>6.1.Namaz<br>6.2.Oruç<br>6.3. Zekat<br>6.4. Hac<br>7. Namaz ve Özellikleri<br>8. Namazı Bozan Durumlar  | 12. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar<br>13. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar<br>14. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat<br>15. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye)<br>16. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açından Kazandırdıkları<br>17. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Say) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Namazın farzlarını anlamları ile sıralar</li> <li>Namazın nasıl kılınacağını tarif eder.</li> <li>İbadetleri çeşitlerine göre sıralar.</li> <li>Namazların hüküm yönünden çeşitlerini ve ne zaman kıldıklarını sayar.</li> </ul> |   |   |
| 4   | 6    |                                 | 9. Namazın Kılınışı<br>10. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları<br>11. Oruçla İlgili Temel Kavramlar   |   |   |   |   |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

# 2018-2019 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

| 5.KUR (YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TEMEL DİNİ BİLGİLER PROGRAMI) "Devamı"1 |      |                                       |  |  |   |   |   |
|---|------|---------------------------------------|--|--|---|---|---|
| HAFTA   | SÜRE | ÜNİTE                                 | KONULAR  |  | KAZANIMLAR  | ÖĞRENME<br>ÖĞRETME<br>YÖNTEM VE<br>TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM<br>TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE<br>GEREÇLERİ |
| 5   | 2    | DUA VE TEVBE                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dua Kavramı ve Mahiyeti</li> <li>2. Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri</li> <li>3. Tevbe Kavramı ve Mahiyeti</li> </ol>   | <b>GÖREV VE SORUMLULUKLAR</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı</li> <li>2. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız</li> </ol>  | Temizlik dua ve tevbenin insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar.   |   |   |
|   | 4    | GÖREV VE SORUMLULUKLAR                | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları</li> <li>3.1. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları</li> <li>3.2. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3.3. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları</li> <li>3.4. Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız</li> <li>3.5. Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır.</li> <li>• İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.</li> <li>• Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.</li> </ul> |   |   |
| 6   | 3    | İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar</li> <li>1.1. Doğruluk</li> <li>1.2. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak)</li> <li>1.3. Namuslu Olmak (İffetini Korumak)</li> <li>1.4. Emanete Riayet Etmek</li> <li>1.5. Adil Olmak</li> <li>1.6. Kardeşlik</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.7. Hoşgörü ve Bağışlama</li> <li>1.8. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır)</li> <li>1.9. Alçakgönüllülük (Tevazu)</li> <li>1.10. Sözünde Durmak</li> <li>1.11. Görgülü Olmak</li> <li>1.12. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek</li> <li>1.13. Yardımlaşmak</li> </ol>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.</li> <li>• İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.</li> <li>• İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.</li> </ul>          | Anlatım -Örnekleme<br>Uygulama- Soru -Cevap   |   |
|   | 3    |                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar</li> <li>2.1. Cimrilik</li> <li>2.2. İftira</li> <li>2.3. Yapılan İyiliği Başa Kakmak</li> <li>2.4. Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet)</li> <li>2.5. Kendini Beğenmişlik (Kibir)</li> <li>2.6. Bozgunculuk (İfsat)</li> <li>2.7. Çekememezlik (Haset)</li> <li>2.8. Adam Öldürmek</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2.9. Yalan Söylemek</li> <li>2.10. Savurganlık (İsraf)</li> <li>2.11. Hırsızlık Yapmak</li> <li>2.12. İnsanları Küçük Düşürmek</li> <li>2.13. Gösteriş Yapmak (Riya)</li> <li>2.14. Zina ve Fuhuş</li> <li>2.15. Sarhoşluk ve Kumar</li> <li>2.16. Büyüçülük ve Büyüye Başvurmak</li> <li>2.17. Rüşvet Almak ve Vermek</li> </ol> |   |   |   |


Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığından Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

# 2018-2019 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

| 5.KUR (YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TEMEL DİNİ BİLGİLER PROGRAMI) "Devamı"2 |      |   |  |   |  |   |
|---|------|---|--|---|--|---|
| HAFTA   | SÜRE | ÜNİTE   | KONULAR  | KAZANIMLAR  | ÖĞRENME<br>ÖĞRETME<br>YÖNTEM VE<br>TEKNİKLERİ  | KULLANILAN EĞİTİM<br>TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE<br>GEREÇLERİ |
| 7   | 6    | <b>HZ.MUHAMMED'İN<br/>KİŞİLİĞİ VE<br/>ÖRNEKLİĞİ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kur'an-ı Kerim'de Hz. Muhammed                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. İnsani Yönü</li> <li>1.2. Peygamberlik Yönü</li> </ol> </li> <li>2. İslam'ı Anlamada Hz. Muhammed'in Örnekliliği                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekliliği</li> <li>2.2. İnsan Davranışlarında Örnekliliği</li> <li>2.3. Hz. Muhammed'i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?)</li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Hz. Muhammed'in Örnek Ahlakı                             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Güvenilir Olması</li> <li>3.2. Sabırlı Olması</li> <li>3.3. Zamanı İyi Kullanması</li> <li>3.4. İstişare Yapması</li> <li>3.5. Davasına Bağlılığı</li> <li>3.6. İnsan Ayrımı Yapmaması</li> <li>3.7. Adaletli Oluşu</li> <li>3.8. Hoşgörüsü</li> </ol> </li> </ol> |  |   |
| 8   | 4    | <b>HZ.PEYGAMBERDEN<br/>DAVRANIŞ<br/>ÖRNEKLERİ</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eş Olarak Hz. Muhammed</li> <li>2. Baba Olarak Hz. Muhammed</li> <li>3. Dede Olarak Hz. Muhammed</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Komşu Olarak Hz. Muhammed</li> <li>5. Akraba Olarak Hz. Muhammed</li> <li>6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.</li> <li>• İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.</li> <li>• İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.</li> </ul> | Anlatım -Örnekleme<br>Uygulama- Soru -Cevap             |
|   | 2    | <b>EĞİTİMCİ OLARAK<br/>HZ. MUHAMMED</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmen olarak gönderilmesi</li> <li>2. Okuma-Yazmaya Verdiği Önem</li> <li>3. Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem</li> </ol>  |   |  |   |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığında Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

w

Tastik Olunur  
25./09/2018  
  
Mehmet Hadin TUTKAL  
İl Müftü Yardımcısı